



ROTEIRO DE ATIVIDADES

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORA: AMANDA DÁ SILVA DE ASSIS

PROFESSORA: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 de outubro a 23 de outubro.

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Autonomia.• Autoconhecimento.• Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.• Práticas sociais relativas à higiene.• Autocuidado e autonomia.• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Melodias diversas.• Estilos musicais diversos.• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.• Organização da narrativa considerando tempo e espaço.• Expressões de cortesia.• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Consciência fonológica.• Escrita e ilustração.• Patrimônio cultural e literário.• Portadores textuais, seus usos e funções.• Linguagem escrita.• Interpretação e compreensão de textos.• Órgãos dos sentidos e sensações.• Instrumentos para observação e experimentação.• Doenças transmitidas por animais e formas de prevenção. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade.• Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e |

características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
- Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.
- Perceber diferentes estilos musicais.
- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Produzir cartas aos seus colegas e familiares à sua maneira.
- Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.
- Explorar diversos objetos e materiais sonoros compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura

(de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Identificar a história pela capa do livro.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.
- Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escriba de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.
- Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Conhecer doenças transmitidas por animais, insetos e formas de prevenção.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.

RELEMBRANDO...



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 de outubro a 23 de outubro.

| QUARTA-FEIRA – DIA 14/10/2020 | |
|---|---|
| VÍDEO: TURMINHA DO ECOSSISTEMA – OS QUATRO ELEMENTOS | |
| ATIVIDADE: BRINCANDO COM O AR – MINI PARAQUEDAS | |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Instrumentos para observação e experimentação. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none">• Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> <ul style="list-style-type: none">• Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Para realizar essa atividade será enviado no grupo o vídeo OS QUATRO ELEMENTOS – TURMINHA DO ECOSSISTEMA. Depois de assistir ao vídeo e conhecer os quatro elementos da natureza, iremos brincar com o |

elemento AR. A criança juntamente com o adulto que irá acompanhar a atividade, deverá fazer um mini paraquedas, utilizando saquinho plástico, barbante e uma garrafinha. Deixe que a criança brinque com o mini paraquedas, jogando para levantar voo e o deixando cair.

Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=HgR3absru0g>



ÁGUA, FOGO, TERRA E AR

SUCATA:
MINI PÁRA-QUEDAS

MATERIAL:
- 1 saquinho plástico
- 1 garrafinha de iogurte
- barbante
- tesoura

COMO MONTAR:

1. Corte o saquinho pela metade, vamos usar seu fundo! Depois faça 4 furos, um em cada ponta, passe o barbante e dê um nó.

2. Hora de amarrar nosso paraquedista, a garrafinha de barbante. Cole com fita adesiva as suas pontas.

3. Para brincar, enrole o saquinho na garrafa e arremesse! Faça ele levantar vôo!

Oba! É muito divertido! Brinque com seus amigos!

QUINTA-FEIRA DIA 15/10/2020

VÍDEO: OLHANDO PARA O CÉU – BOB ZOOM

ATIVIDADE: DESENHAR O CÉU E AS NUVENS

| | |
|--------------------------------|---|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Respeito à individualidade e à diversidade de todos. • Sons da língua e sonoridade das palavras. • Instrumentos para observação e experimentação. |
| PARA QUE VAMOS | CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: |

| | |
|--|--|
| <p>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Para realizar essa atividade, iremos enviar no grupo o vídeo OLHANDO PARA O CÉU DO BOB ZOOM. Em seguida será sugerido que a criança deite no chão e brinque de observar o céu e as nuvens, usando sua imaginação para ver os formatos que as nuvens fazem. Essa brincadeira possibilita a imaginação, criatividade e amplia o vocabulário. Em seguida, pedir que a criança desenhe utilizando lápis de cor ou giz de cera, o céu e o que observou, os formatos das nuvens, passarinhos, sol ou chuva.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=smT3lmuftGs</p> |
| | |



| | |
|--|--|
| <p>SEXTA-FEIRA DIA 16/10/2020</p> <p>HISTÓRIA: BIBI COME DE TUDO – ALEJANDRO ROSAS</p> <p>ATIVIDADE: DESENHAR O QUE EU GOSTO DE COMER</p> | |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoconhecimento. • Hábitos alimentares, de higiene e descanso. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade. • Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando</p> |

seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

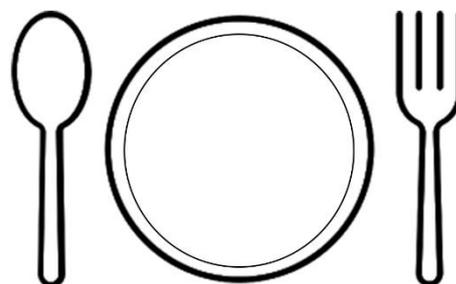
Para realizar essa atividade, iremos enviar no grupo o vídeo da história BIBI COME DE TUDO. Em seguida, será sugerido que o adulto que irá acompanhar a atividade converse com a criança, perguntando o que ela mais gosta de comer, deixando a criança falar suas preferências e escolhas. Em seguida, pedir que a criança desenhe no prato o que mais gosta de comer.

Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa pode deverá ser retirada no CMEI.

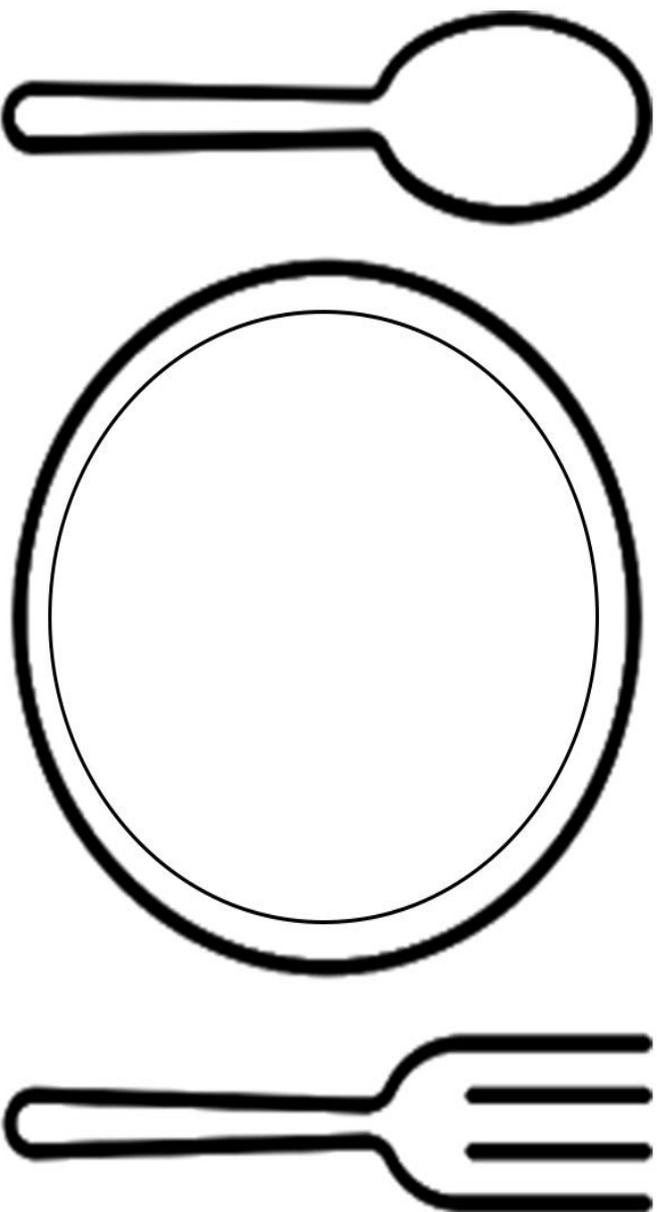
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AFBOFTxjiO8>



O QUE MAIS GOSTO DE COMER



O QUE MAIS GOSTO DE COMER



SEGUNDA-FEIRA DIA 19/10/2020

VÍDEO: HIGIENE É SAÚDE – BOB ZOOM

BRINCADEIRA: PROCURAR OBJETOS QUE USAMOS PARA HIGIENE

ATIVIDADE: PINTAR OS OBJETOS DE HIGIENE

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.• Práticas sociais relativas à higiene.• Autocuidado e autonomia.• Hábitos alimentares, de higiene e descanso. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais. <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <p>Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p> | <p>Para realizar essa atividade será encaminhado no grupo um vídeo BOB ZOOM – HIGIENE É SAÚDE. Em seguida, será sugerido que a criança procure objetos em casa que usamos para fazer higiene. O adulto que irá acompanhar a atividade, deverá perguntar a criança o que usamos para fazer nossa higiene, e deverá deixar que a criança procure os objetos sozinha. Por exemplo, sabonete, escova de dentes, escova de cabelo, etc. Posteriormente, a criança deverá realizar a atividade impressa, de pintar os objetos de higiene.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento</p> |

com fotos e guardar essa atividade. A atividade impressa pode deverá ser retira no CMEI.

Link:

https://www.youtube.com/watch?v=htAWzK2lZ_c



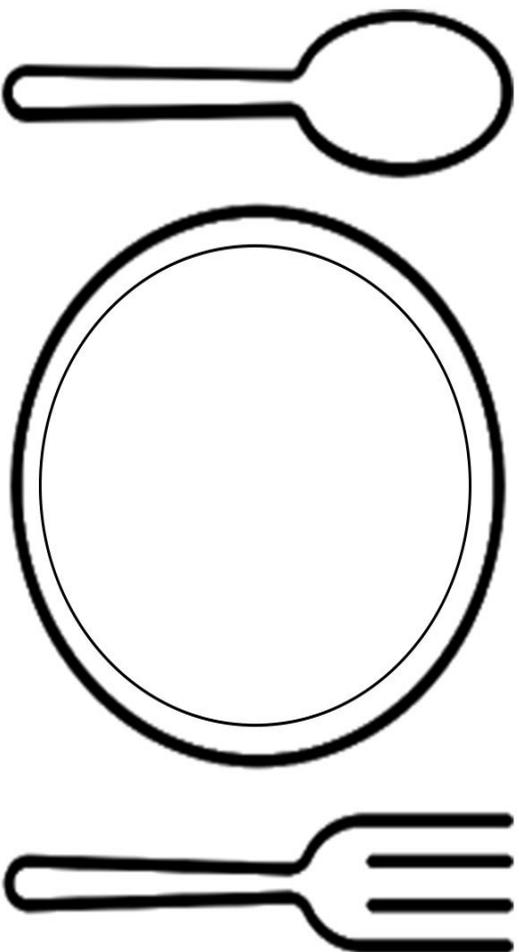
Aluno(a): _____

PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL:

A grid of 20 icons arranged in 5 rows and 4 columns. The icons represent various items related to personal hygiene: a shower cap, a toothbrush, a hairbrush, a comb, a towel, a pair of scissors, a pair of pants, a pair of shoes, a pair of socks, a pair of gloves, a pair of shoes, a pair of shoes. To the right of the grid is a cartoon boy with a surprised expression, looking at the icons.

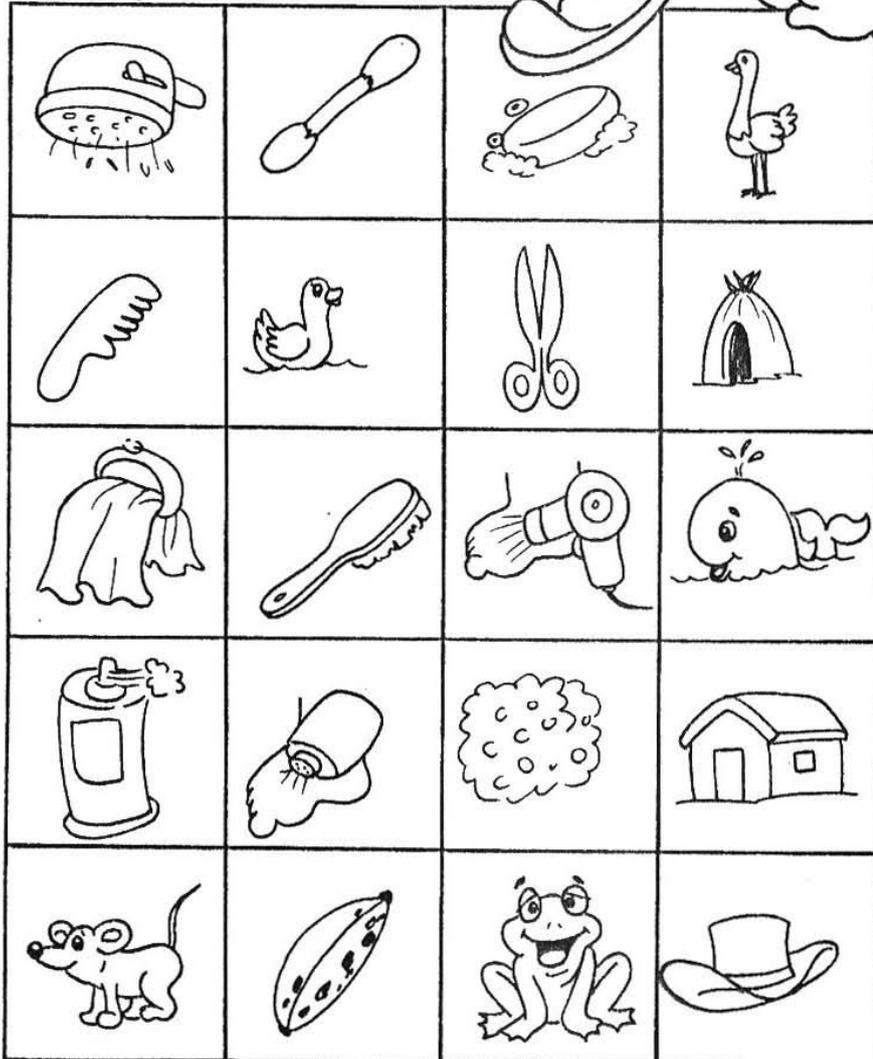
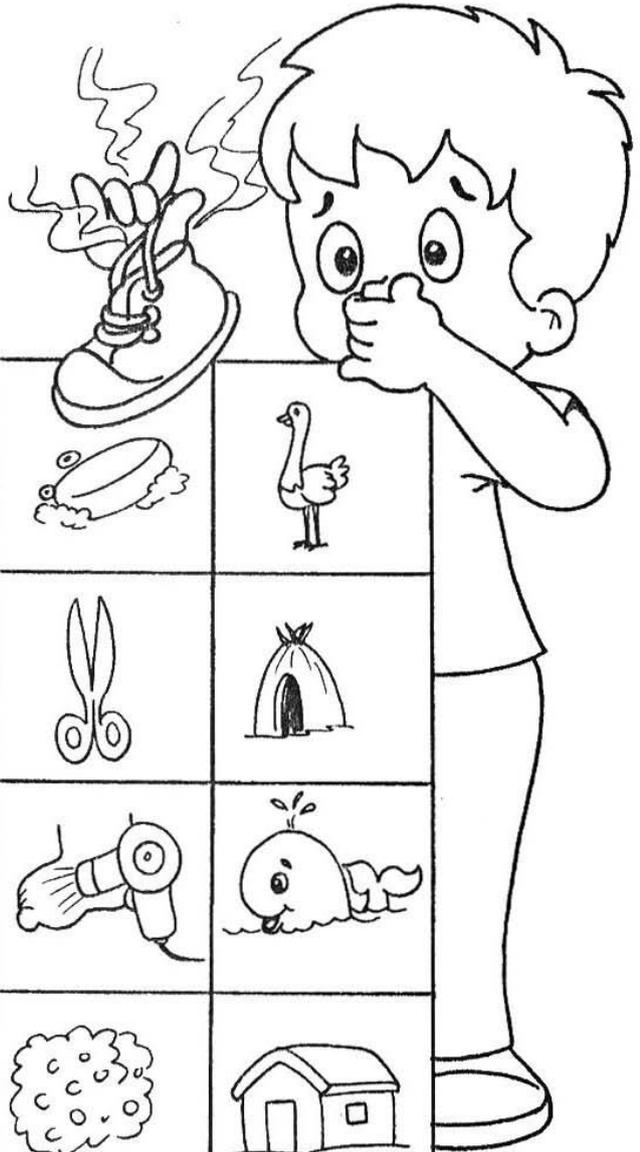
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

O QUE MAIS GOSTO DE COMER



Aluno(a):

PINTE OS OBJETOS DE HIGIENE CORPORAL:



| | |
|--|--|
| <p>SEGUNDA-FEIRA DIA 20/10/2020</p> <p>VÍDEO: PIQUENIQUE NO QUINTAL COCORICO – CLIPES ANIMADOS</p> <p>BRINCADEIRA E INTERAÇÃO: PIQUENIQUE NO QUINTAL</p> <p>ATIVIDADE: DESENHAR OS ALIMENTOS QUE COMEU EM SEU PIQUENIQUE</p> | |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito à individualidade e à diversidade de todos. • Hábitos alimentares, de higiene e descanso. • Escrita e ilustração. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Para realizar essa atividade será encaminhado no grupo um vídeo –. PIQUENIQUE NO QUINTAL – CLIPES ANIMADOS Em seguida, será sugerido que a criança procure com o adulto condutor, alimentos de casa para fazer um delicioso piquenique. O adulto que irá acompanhar o piquenique, deverá perguntar a criança o que ela mais gosta de comer. Posteriormente, a criança deverá realizar a atividade um desenho livre de como foi o piquenique e o que mais gostou de comer.</p> <p>Link: https://youtu.be/9USjeZDzTOM</p> |



| | |
|---|---|
| <p>TERÇA -FEIRA DIA 21/10/2020</p> <p>BRINCADEIRA E INTERAÇÃO: Brincadeira com Música Estátua Diferente- Tio Ricardo</p> <p>ATIVIDADE: DESENHE QUAL ESTÁTUA VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER.</p> | |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem escrita. • Estilos musicais diversos. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas. • Perceber diferentes estilos musicais. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Para realizar essa atividade será encaminhado no grupo um vídeo – Brincadeira com Música Estátua Diferente- Tio Ricardo, assistindo esse vídeo a crianças deverá interagir e acompanhar os comandos e se divertir com a brincadeira de estátua. Em seguida, será sugerido que a criança desenhe qual estátua ela mais gostou de fazer.</p> <p>Link: https://youtu.be/QAGphdpM8a4</p> |



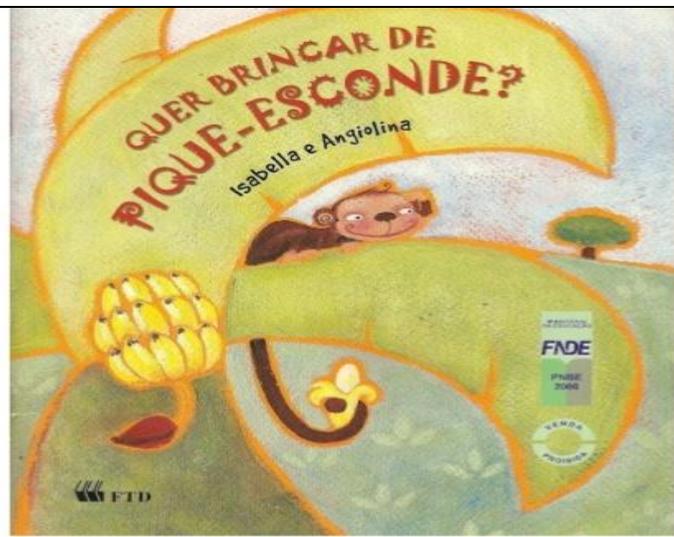
LEVANTA-LEVANTA-LEVANTA
LEVANTA-LEVANTA-LEVANTA
LEVANTA-LEVANTA-LEVANTA
LEVANTOU

**BRINCADEIRA
CANTADA**



**ESTÁTUA
DIFERENTE**

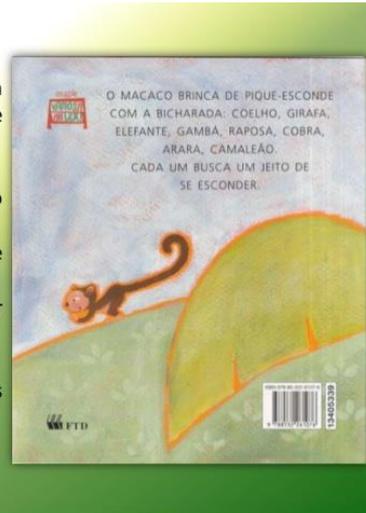
| | |
|---|---|
| <p>QUARTA -FEIRA DIA 22/10/2020</p> <p>HISTÓRIA: QUER BRINCAR DE PIQUE – ESCONDE? - VARAL DE HISTORIAS</p> <p>ATIVIDADE:QUANTOS BICHOS PARTICIPARÃO DA HISTÓRIA?</p> <p>DESENHE QUAL BICHO FOI O VENCEDOR.</p> <p>BRINCADEIRA: BRINQUE DE PIQUE – ESCONDE COM SUA FAMÍLIA</p> | |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portadores textuais, seus usos e funções. • Linguagem escrita. • Interpretação e compreensão de textos. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc. • Identificar a história pela capa do livro. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Para realizar essa atividade será encaminhado no grupo uma HISTÓRIA: QUER BRINCAR DE PIQUE – ESCONDE? - VARAL DE HISTÓRIAS –esse vídeo apresentará uma história divertida e a criança deverá assistir com atenção. Em seguida, será sugerido que a criança desenhe as respostas seguintes. QUANTOS BICHOS PARTICIPARAM DA HISTÓRIA? DESENHE QUAL BICHO FOI O VENCEDOR. Finalizando com a brincadeira: BRINQUE DE PIQUE – ESCONDE COM SUA FAMÍLIA.</p> <p>Link: https://youtu.be/ACNwulrWaBE</p> |



Vamos ver se na contracapa temos mais informações sobre essa história:

- Quantos bichos participarão da brincadeira?
- Onde será que eles irão se esconder?
- Qual bicho será o vencedor da brincadeira?

Registrar as opiniões e os votos da turma no quadro.



QUINTA -FEIRA DIA 23/10/2020

INTERAÇÃO COM VÍDEO: NOMES DAS FRUTAS PARA CRIANÇAS - VOCABULÁRIO

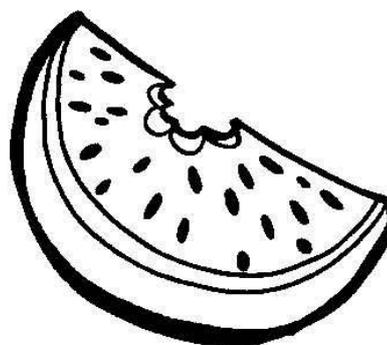
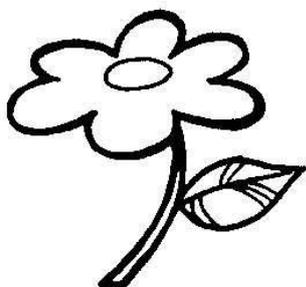
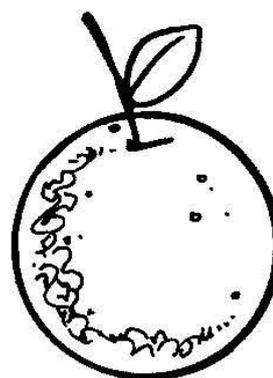
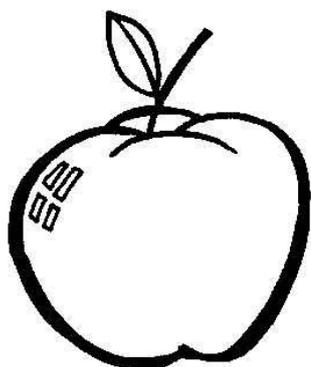
ATIVIDADE: MARQUE COM UM X O QUE NÃO É FRUTA.

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Respeito à individualidade e à diversidade de todos. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.• Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Iniciaremos a aula assistindo ao vídeo preparado pela professora. Para fazer a atividade será necessário assistir o vídeo – nome das frutas e em seguida a atividade impressa onde o adulto que estiver acompanhando a atividade poderá ler e fazer a seguinte pergunta – Qual não é fruta? Assim que a criança responder ela pode marcar com um x a resposta e colorir.</p> <p>Link: https://youtu.be/u3NwcdAMMBI</p> |



Aluno(a): _____

Querido(a),
As frutas com suas variadas cores e formas são muito
gostosas e nos servem de alimento. Marque com um
X o que não é uma fruta.



SEXTA-FEIRA DIA 24/10/2020

INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA: SALADA DE FRUTA

ATIVIDADE: JOGO NÚMEROS E QUANTIDADES DAS FRUTAS

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Respeito à individualidade e à diversidade de todos. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.• Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Iniciaremos a aula assistindo ao vídeo preparado pela professora. Para fazer a atividade de números e quantidade e necessário que a criança pinte as frutas e recorte o JOGO NÚMEROS E QUANTIDADES DAS FRUTAS, em seguida com o jogo pronto encontre o número e a quantidade de cada fruta. Após a brincadeira fica a receita para uma deliciosa salada de fruta.</p> |



SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

BANANAS

MORANGOS

MAÇÃS

MAMÃOS

LEITE CONDENSADO

MODO DE FAZER:

1-LAVAR AS FRUTAS.

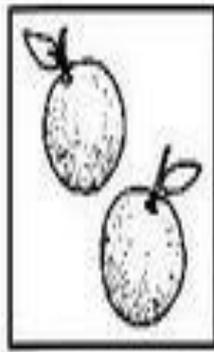
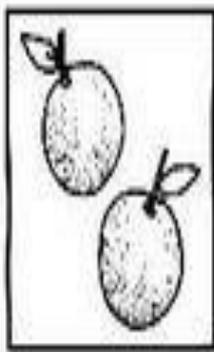
2-DESCASCÁ-LAS.

3-PICÁ-LAS EM PEDAÇOS PEQUENOS.

4-COBRIR AS FRUTAS JÁ PICADAS COM O
LEITE CONDENSADO.

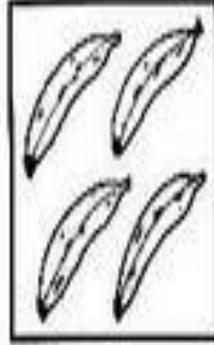
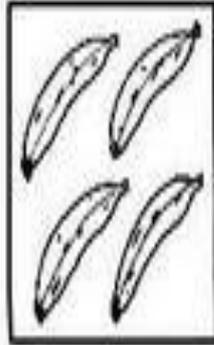


BOM APETITE !



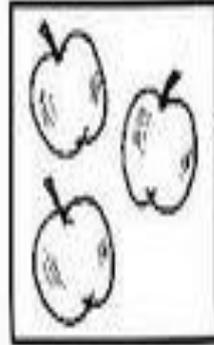
1

1



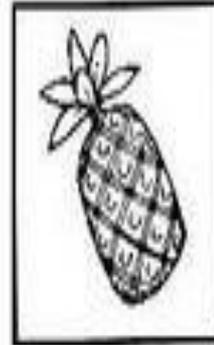
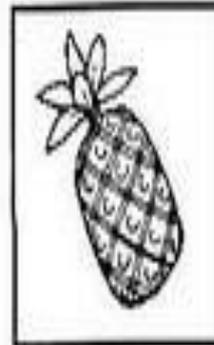
2

2



3

3



4

4



5

5